

育人事迹

南通市苏锡通园区实验中学 桑小燕

本人近五年来一直担任班主任工作，兼两个班语文教学工作，任年级组长。2022年起任教科室副主任。董卿于《朗读者》中的深情阐述——“世间一切，皆因遇见而美好”，在这漫长的教育旅途中，我遇见了无数双求知若渴的眼睛，它们如同夜空中最亮的星，照亮了我前行的道路；我遇见了那些纯真无邪的笑容，它们如同春日里绽放的花朵，让我的心田充满了温暖与希望。每一次与学生的相遇，都是一次心灵的洗礼，让我在平凡的日子里感受到了不凡的意义。



一、爱在左岸，滋养学生心田

我，一位耐心的倾听者，于三尺讲台之上，让每一个孩子的声音都如春日暖阳般被温柔以待，让思想的翅膀自由

翱翔于知识的天空。面对迷茫，我化身为灯塔，照亮前行的道路；见证成长，我以最真挚的情感，为每一点进步喝彩。孙同学家里有著名书法家的《送杜少府之任蜀州》，他精心准备，给同学们带来了一堂别开生面的诗歌赏析课堂。

课外，我坚持“春风润心”与“倾听一刻钟”行动，与学生共话梦想，记录成长的每一个瞬间。这份不懈的努力，换来了2021届与2022届毕业生中考的辉煌成绩，更见证了首届初中生步入高考战场的英勇身

姿。尤为难忘的是，那一周寻人寻回了犯陈同学，更种下了爱种子。如结束，他父



姿。尤为难忘的是，那一周寻人寻回了犯陈同学，更种下了爱种子。如结束，他父

传递，是对我无尽付出的最高赞誉。此刻，“遇见”二字，化作暖流，温暖心间，见证着教育的力量。

秉持宽念，我致力于魅力与潜能。心义卖板报秋季运动会，活动中发现



严相济的育人理念，挖掘学生的独特元旦迎新策划，爱设计，社会实践，让学生们不断在问题，锻炼他们解

决问题的能力。参加各类比赛，学生不仅在法律知识竞赛中获得一等奖，更在“江苏好少年”、南通市“三好学生”等多项荣誉中绽放光彩。体育场上，他们团结协作，跳绳比赛获佳绩；文学殿堂里，征文



大赛二等奖是对才情的认可；艺术领域，绘画与乐器比赛同样绽放异彩。而我所带的班级，荣获“优秀班级”称号，这是对我们共同努力的最好证明。

二、责任在肩，携手家校共育

我深知，教育非一己之力可成，家校合作至关重要。因此，我积极搭建沟通



桥梁，通过电话、网络、家访、家长会等多种渠道，深入了解学生及其家庭，同时也让家长全面了解孩子在校的成长轨迹与学校的教育理

念。面对复杂家庭环境的学生，班上张同学性格开朗，学习认真。身体不舒服时，我联系家长，需要打三四个电话，爸爸、妈妈、甚至爷爷奶奶才能联系上一个，孩子无奈，只有等待。多次谈心后，让家长在孩子需要的时候能够及时出现。曹同学父母有矛盾，他心理受到了很大影响，成绩明显下滑。在与他不断的谈心及与家长的沟通中，了解到他的真实想法，并从生活和心理上关心他，本学期末，成绩已经平稳下来。庄同学性格开朗，是阳光男孩。但和父亲关系紧张。我通过“挫折石”的班会课，让孩子将心里话画出来，表达出来。课后，我电话联系庄同学家长，孩子能和父亲心平气和的沟通了。我坚信，教育应充满温情，让学生在爱中学会担当，学会温暖他人。

三、共生教研，共绘教育蓝图

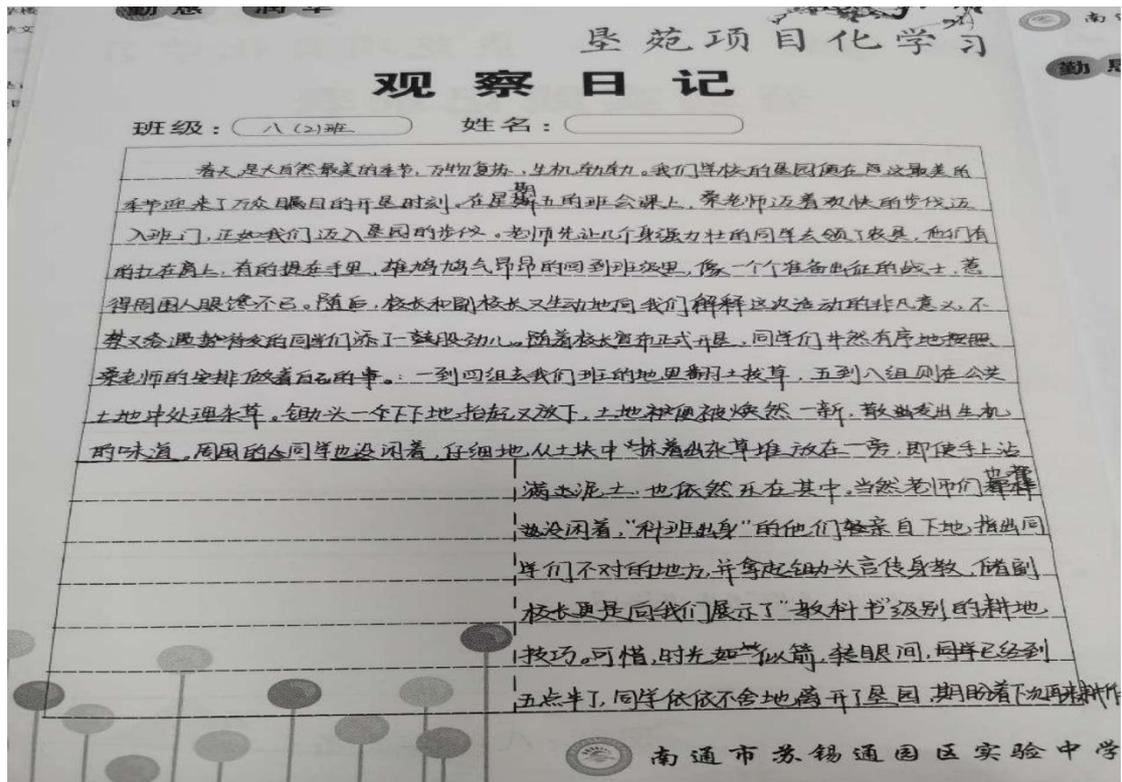


作为教科
室副主任，我秉承学校“勤恳”
校训，以“共生
教研”为核心理念，引领学科育
人活动的深入
开展。依托省规划课题
“基于农垦遗存资源的
社校共建课程建设研究”，
我加强与社区、家庭的联

动，共同构建全方位、多层次的育人体系。以校“农垦精神实践基地”为依托，带领学生们田间劳作，体会劳动的艰辛，也品味丰收的喜悦。







从爱国主义教育到法治、安全、劳动、文明礼仪等教育，我们全面覆盖，力求在实践中培养学生的综合能力与高尚品德。我深知，教育的本质在于培养人，因此，我始终将学生的能力培养、个性发展与人格塑造置于首位，努力促进学生德智体美劳全面发展。

教育的征途虽长且艰，但每当看到学生们那洋溢着青春活力的笑脸，听到他们那充满感激的问候，我便觉得所有的付出都是值得的。因为，我深知，正是这份爱与责任，铸就了我与学生们共同书写的教育华章。